

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Независимый учебный центр «КАДРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Независимый
учебный центр «КАДРЫ»



Седых С.В.

«08» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Независимый учебный центр «КАДРЫ»
(ЧОУ ДПО «Независимый учебный центр «КАДРЫ»)
на период 2018-2020 гг.**

г. Самара

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Независимый учебный центр «КАДРЫ» - учреждение дополнительного образования, призванное повышать профессиональные знания специалистов, совершенствовать их деловые качества, подготавливать их к выполнению новых трудовых функций.

Учредителем является физическое лицо — гражданка РФ Седых Светлана Вячеславовна.

1.1. Целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

1.1.1. Предметом деятельности Учреждения является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и социальной среды посредством реализации дополнительных программ и повышения квалификации для:

- специалистов по строительству эксплуатации и управлению зданиями и инженерным оборудованием;
- руководителей и специалистов по охране труда, специалистов ответственных лиц за организацию эксплуатации лифтов и платформ подъемных для инвалидов;
- специалистов предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов, специалистов ВКХ по безопасной транспортировке и применению хлора и аммиака;
- специалистов теплоэнергетического хозяйства, специалистов ответственных лиц за безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов систем газопотребления;
- специалистов по строительству, монтажу и эксплуатации опасных производственных объектов, специалистов ответственных за безопасную эксплуатацию паровых и водогрейных котлов;
- специалистов, ответственных лиц за грузоподъемные краны, краны-трубоукладчики и краны манипуляторы;
- специалистов, ответственных лиц за безопасную эксплуатацию сосудов работающих под давлением, специалистов, ответственных за безопасную эксплуатацию трубопроводов пара и горячей воды, по пожарной безопасности, электротехнического хозяйства;
- специалистов, осуществляющих перевозочную деятельность на автотранспорте, специалистов ответственных за исправное содержание и производство работ автогидроподъемниками (вышками);
- специалистов, ответственных за организацию эксплуатации и техобслуживания оборудованных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств;
- специалистов, ответственных лиц за безопасную эксплуатацию взрывоопасных объектов хранения и переработки растительного сырья;
- специалистов в области энергосбережения и энергетической эффективности, руководителей специалистов основам предпринимательской деятельности;
- специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском транспорте электротранспорте;
- менеджеров по персоналу, по охране труда;

- оказание помощь пострадавшим на производстве;
- работы на высоте;
- обслуживание пороховых инструментов;
- производство земляных работ;
- эксплуатация электросчетчиков, счетчиков холодной и горячей воды, газовых счетчиков, правила и приемы безопасной эксплуатации газированных промышленных печей и агрегатов, начальная компьютерная грамотность;
- и других специалистов.

1.1.2. совершенствование и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

1.1.3. получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

1.1.4. содействие развитию и внедрению в практику новых форм и методов бухгалтерского учета, принципов организации учета и экономического анализа, отвечающих требованиям современного уровня развития производства и управления.

1.2. Для достижения намеченных целей и решения задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- организует повышение квалификации специалистов в порядке, установленном законодательством;
- организует проведение обучения специалистов по программам дополнительного образования в порядке, установленном законодательством РФ;
- организует и осуществляет изучение, обобщение и распространение отечественного опыта по указанным направлениям;
- оказывает помощь в применении на практике новых нормативных актов регулирующих деятельность специалистов;
- содействует организации научно-исследовательских работ;
- распространяет информацию и дает разъяснения нормативных документов;
- осуществляет образовательную деятельность путем организации курсов, лекций, семинаров, практических занятий;

1.3. Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- образовательное (обучение всех категорий обучающихся);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием).
- проведение обследований организаций на соответствие их состояния требованиям охраны труда и подготовка предложений по организации охраны труда;
- оказание организационно-методической помощи по обеспечению организаций нормативной документацией и разработка проектов распорядительных документов по охране труда, наличие которых носит обязательный характер;
- оказание консультационно-методической помощи при проведении расследований несчастных случаев на производстве;
- предоставление рекомендаций по проведению обследования состояния условий охраны труда в

организациях.

1.4. В целях эффективного достижения поставленных задач Учреждение выполняет следующие функции:

- образовательную;
- информационную;
- консультационную.

1.5. Источниками финансирования являются: средства, заработанные Учреждением в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности).

Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.

1.5.1. Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- материальные и финансовые средства Учредителя-Собственника;
- оплата за образовательные услуги;
- благотворительные взносы, спонсорские ассигнования, пожертвования и отчисления от отечественных и зарубежных граждан и юридических лиц;
- поступления от мероприятий, проводимых Учреждением;
- средства поступающие за методические, исследовательские работы, авторскую деятельность и другой производственный труд;
- иные законные источники.

1.5.2. Доход Учреждения от его деятельности поступает в самостоятельное распоряжение и используется Учреждением на развитие материально-технической базы, и обеспечение выполнения им своих уставных задач.

1.5.3. Учреждение вправе пользоваться временной финансовой помощью других лиц, банковскими кредитами и нести ответственность за выполнение кредитных договоров и соблюдение расчетной дисциплины.

1.6. Потребителями услуг являются физические и юридические лица.

1.7. Актуальность разработки Программы развития Учреждения обусловлена современными требованиями к образовательному учреждению, которое должно выполнять требования:

- учредителя,
- лицензирующих и контролирующих органов,
- клиента – потребителя образовательных услуг.

1.8. Программа развития призвана решить следующие задачи:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Независимый учебный центр «КАДРЫ» как учреждения дополнительного профессионального образования.

1.9. Программа развития разработана на основе следующих директивных документах:

- Федеральный закон об образовании (ФЗ-273 от 29.12.2012)
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (ФЗ-7 от 12.01.1996)
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. М 610) С изменениями и дополнениями от: 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.
- Конституция Российской Федерации
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы
- Устав Учреждения.

1.10. Миссия Учреждения - удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении ими необходимого уровня образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, а также организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.11. Приоритетные направления развития Учреждения:

- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);
- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг; Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Независимый учебный центр «КАДРЫ»;
- Стабилизация и укрепление финансового положения учреждения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления				
№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные лица
1. Согласование интересов субъектов взаимодействия				
1.1	Разработка и обсуждение Программы развития	февраль-март 2018	предложения в Программу, согласование комиссии организации	Директор
1.2	Корректировка и утверждение	март 2018	принятие программы развития на 2018-2020гг.	Учредитель
1.3	Контроль за реализацией Программы	по графику	оперативность учёта интересов сторон	Директор
2. Разработка и реализация образовательных программ				
2.1	Совершенствование содержания и технологий образования	ежегодно	разработка актуальных образовательных программ, внедрение современных технологий	Директор
2.2	Расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг	ежегодно	увеличение количества слушателей, рост экономической эффективности образовательного процесса	Директор
2.3	Повышение квалификации преподавателей, освоение ими новых программ	1 раз в год и по мере необходимости	повышение качества учебных занятий, мотивация преподавательской деятельности	Директор
2.4	Продвижение программ на рынке образовательных услуг	ежемесячно	увеличение количества слушателей, рост экономической эффективности образовательного процесса	Директор
3. Развитие материально-технической базы и информационных ресурсов				
3.1	Модернизация оборудования в компьютерных классах	ежегодно	соответствие базы лицензионным требованиям вендоров для проведения обучения, повышение привлекательности обучения в Учреждении, увеличение доходов образовательной деятельности	Директор
3.2	Модернизация оборудования виртуальных машин	1 раз в 3 года	соответствие базы требованиям вендоров для проведения обучения	Директор
3.3	Создание новой платформы для сбора обратной связи с обучающимися, перевод старой базы на новую	2019-2020гг.	Повышение качества учебных занятий, повышение качества сбора и анализа обратной связи от слушателей	Директор

3.4	Анализ существующих систем и выбор нужной системы для организации тестирования или итоговой аттестации с применением Интернет-технологий	2019-2020гг.	Повышение качества учебных занятий	Директор
3.5	Применение облачных технологий в образовательном процессе	2019-2020гг.	Повышение качества учебных занятий	Директор
3.6	Выбор, покупка и внедрение СДО	2019-2020гг.	Повышение качества учебных занятий, увеличение количества слушателей, рост экономической эффективности образовательного процесса	Директор
4. Повышение кадрового потенциала и формирование корпоративной культуры				
4.1	Анализ кадрового ресурса организации и привлекаемых специалистов	2 раза в год	предложения	Директор
4.2	Переработка сайта организации, обновление разделов и фирменного логотипа	2018-2020 гг.	переработанная структура сайта, прирост заявок на обучение через сайт, формирование целостного позитивного имиджа Учреждения	Директор
4.3	Разработка и внедрение системы мотивации, стимулирования персонала	2018-2020 гг.	Разработанная система мотивации для преподавателей по разработке курсов, программ; использование механизмов морального поощрения	Директор

3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

График контрольных мероприятий

№	Направление контроля	Срок	Документ	Ответственные
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Учреждения	ежегодно март-апрель	Заклочение	Директор
2	Проведение самообследования Учреждения	Ежегодно 1 квартал	Отчет о результатах самообследования	Директор
3	Анализ качества образовательных услуг: - качества образовательных программ; - качества учебных занятий; - уровня обучения;	Раз в квартал	Анкетирование	Директор

- удовлетворённости потребителя; - уровень привлекаемых преподавателей			
---	--	--	--

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- на выплату заработной платы сотрудникам Учреждения - не более 60% от общего дохода;
- на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров).

5.2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ.

5.3. Увеличение количества слушателей.

5.4. Увеличение доли доходов от образовательной деятельности.

5.5. Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг.

5.6. Внедрение эффективных современных образовательных технологий.

5.7. Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства.

5.8. Укрепление деловой репутации Учреждения на рынке образовательных услуг.

5.9. Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для Учреждения результата.

5.10. Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Независимый учебный центр «КАДРЫ» как учреждения дополнительного профессионального образования.

Анализ учебно-методической деятельности.

Учебно-методическая деятельность Учреждения осуществляется по направлениям:

- повышение квалификации специалистов;
- профессиональная подготовка и переподготовка специалистов.

Учреждение располагает необходимой материально — технической базой, включая современные аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальный аппарат.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Общее количество теоретических классов — 2

Общее количество компьютеров - 10 (с местами преподавателя 11)

Количество мониторов - 10 (с местами преподавателя 11)

В Учреждении работает единая информационная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлены версии программного обеспечения: Windows 7, Windows 7 Service Pack 1, приложения Microsoft Office 2010: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft OneNote, Microsoft PowerPoint; программное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно — методическое обеспечение (в бумажном или электронном виде) позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Необходимо отметить, что материально-техническая база Учреждения требует модернизации и обновления. Требуется обновление техники для компьютерных классов.

Отсутствует программное обеспечение и оборудование, необходимое для внедрения современных информационных технологий (дистанционное обучение).

Отсутствуют интерактивные доски в классах.

Учебные кабинеты нуждаются в косметическом ремонте.

В 2019-2020 годах планируется обновление парка техники в классах, покупка недостающего программного обеспечения и оборудования для реализации дистанционного обучения, ремонт учебных классов.

Учебно-методический отдел укомплектован 8 штатными сотрудниками, из которых 4 имеют высшее образование. Обучение и повышение квалификации сотрудников проводится на базе ведущих учебных центров и дистанционно.

Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, повышение заработной платы.